

Конспект занятия по патриотическому воспитанию на тему: «Богатыри земли Русской»

Цель:

Познакомить детей с героическим прошлым **русского народа Древней Руси.**

Задачи:

1. Формировать представление о былинных богатырях – защитниках земли русской (Илье Муромце, Алёше Поповиче, Добрыне Никитиче), о их славных подвигах.

- Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы связно и последовательно.

- Воспитывать в детях гордость за своих предков, отвагу, мужество, желание служить отечеству.

-Прививать интерес к истории и культуре **русского народа**, воспитывать чувство патриотизма.

Предварительная работа:

Чтение былин о **богатырях**: “Илья Муромец и Соловей-разбойник”, “Добрыня Никитич и Змей Горыныч”, просмотр мультфильма: “Алеша Попович и Тугарин Змей”,

Ход занятия:

Воспитатель:

– Сегодня у нас с вами необычное **занятие**, мы с вами отправимся в путешествие. А сначала я предлагаю вам послушать стихотворение Феодосия Савинова “Родина”:

“Родина”

Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля –

Это **русское раздолье,**

Это **русская земля!**

Вижу горы – и долины,

Вижу реки и моря –

Это **русские картины**,

Это Родина моя!

Воспитатель:

– Как называется наша Родина? (*слайд 2 “Наша Родина – Россия”*)

Воспитатель:

– Какая наша Родина? Ответы детей.

Воспитатель: – Правильно. Наша Родина красивая, необъятная, необыкновенная, могучая и свободная.

Воспитатель: – Давайте вспомним пословицы и поговорки о Родине.

“Человек без Родины, что соловей без песни”

“Для Родины своей – ни сил, ни жизни не жалеи”

“Родина-мать, умей за неё постоять”

Воспитатель: – А как раньше называлась наша Родина?

Дети: Русь.

Воспитатель:

– Вот мы сегодня с вами, ребята, и отправимся в путешествие в прошлое – в Древнюю Русь. И, конечно, раз это прошлое, полетим мы с вами на волшебном ковре-самолете (*слайд 3 “Ковер-самолет”*).

Воспитатель:

– Посмотрите, как жили наши предки; какая красивая, спокойная деревня. Целый день трудились люди на **земле**, ловили рыбу, ходили в лес по грибы да по ягоды (*слайд 4,5, 6*). **Земля** кормила людей своим хлебом, поила водой из своих родников, но вот защитить себя **земля не могла** (*слайд 7, 8 “Враги”*). То и дело совершали набеги на **Русскую землю враги**: половцы, печенегы, хазары. Жгли деревни, грабили, убивали, уводили в плен тысячами. Страдала **Русская земля**, ждала помощи.

Воспитатель: – Как вы думаете, как на Руси называли защитников Родины?

Дети: – **Богатыри** (слайд 9 “Три богатыря”).

Воспитатель: Богатыри - это герои русских былин, совершавшие подвиги во имя Родины, человек безмерной силы, отваги, стойкости, наделенные необыкновенным умом и смекалкой.

Воспитатель: Ребята, а вы обратили внимание, что у каждого богатыря есть конь? Для чего нужен был конь?

Дети: из беды выручит, быстро домчит, поможет победить, совет даст, может оживить богатыря живой водой, подсказывает, помогает пройти задания царя, довезет раненым до дома.

Воспитатель: А откуда вы узнали о богатырях?

Дети: из русских народных сказок, былин, поэм, рассматривали картины, пели песни, читали легенды

- Каких **богатырей вы знаете?**

Дети: – Илья Муромец, Алеша Попович и Добрыня Никитич.

Воспитатель (слайд 10)

Илья Муромец Илья Муромец - самый популярный герой былин, могучий богатырь. Родина его – город Муром, село Карачарово . Крестьянский сын, больной Илья «сидел сиднем на печи 30 лет и три года». Однажды в дом пришли странники, «калики перехожие». Они исцелили Илью, наделив его богатырской силой. Отныне он – герой, которому предназначено служить городу Киеву и князю Владимиру. В былинах Илья Муромец стоял во главе дружины. Авторы былин подчёркивают в нём силу, мужество, надёжность, справедливость, миролюбие. Он человек уверенной силы, опыта и житейской мудрости. Память об Илье, народная любовь к нему сохранилась до сих пор. Ему воздвигнуты памятники. Его именем называют военную технику и др.

Памятник Илье Муромцу в г. Муроме и во Владивостоке

– С кем сразился Илья Муромец? (Соловей-разбойник)

Воспитатель (слайд 11)

- Добрыня Никитич Жила- была под Киевом вдова Мамелфа Тимофеевна. Был у неё любимый сын- богатырь Добрынюшка . По всему Киеву о Добрыне слава шла: он и статен, и высок, и грамоте обучен, и в бою смел, и на пиру весел. Он и песню сложит, и на гусях сыграет, и умное слово скажет. Да и нрав у Добрыни спокойный, ласковый. Никого он не заругает,

никого он зря не обидит. Недаром его прозвали «тихий Добрынюшка». Добрыня Никитич прославился тем, что в тяжелой битве победил Змея Огненного, освободил из полону много людей и среди них племянницу князя Владимира Забаву Путятичну.

Воспитатель (слайд 12)

Алеша Попович? (Тугарин змей)

- Алёша Попович Алёша Попович сын ростовского попа Леонтия, герой былин. Алёша грамоте не учился, за книги не садился, а учился с малых лет копьём владеть, из лука стрелять, богатырских коней укрощать. Силой Алёша не большой богатырь, зато дерзостью да хитростью взял, молодецкой удалью, находчивостью и богатырской храбростью, вспыльчивостью, хвастовством. Алеша весел, насмешлив и остер на язык. Врагов он часто побеждает не силой, а военной хитростью: притворяется глухим и заставляет противника подойти поближе, под каким-нибудь предлогом вынуждает врага обернуться и т.п.

Воспитатель: Какими словами можно описать богатырей? Какие они?

Дети: Сильные, смелые, отважные, храбрые, мужественные, бесстрашные, решительные, героические.

Воспитатель: – Кто из **богатырей** вам понравился больше всего? И почему?

Ответы детей.

Воспитатель: – Назовите доспехи **русских богатырей**? (слайд 13)

Воспитатель: – А теперь попробуйте правильно отгадать загадки:

Рубашку такую не вяжут, ни шьют, её из колечек железных плетут
(кольчуга).

Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом (шлем).

Оружие- это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать.
Снести им легко было голову с плеч! Ну что, догадались? Конечно же (меч).

Чтоб грудь защитить от удара враг, уж вы ж это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький (щит).

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки разгадали.

Воспитатель: А сейчас мы немного отдохнем и снимем напряжение.

Физкультминутка под музыкальное сопровождение

Дружно встали. Раз! Два! Три! *(встают)*

Мы теперь богатыри! *(руки в стороны)*

Ноги крепко мы поставим *(ноги вместе, напряжены)*

Мы ладонь к глазам приставим *(далее по тексту)*

Поворачиваясь вправо

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек

И направо, и еще

Через левое плечо

Буквой «л» расставим ноги

Точно в танце – руки в боги

Наклонились влево, вправо

Получается на славу!

Воспитатель: – А кто сейчас защищает нашу Родину? Как их назвать одним словом?

Дети:

– Наша армия *(слайд 14)* “Моряки, танкисты.

Воспитатель: Сегодня мы с вами вспомнили о богатырях – защитниках земли русской. Узнали о том, что нужно защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину.

Итог:

– Вам понравилось **занятие**?

- Что понравилось больше всего?