

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида п. Песочное

Инновационный проект
«От древности до наших времён»

Разработчики проекта: Лисеева Н.Н
Бастова Е.Д.
Акаева Е.Ю.

п.Песочное, 2022

Паспорт проекта

Наименование проекта	Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду
Основание для разработки проекта	Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка(статья13(п1),27,29,31); Закон РФ «Об образовании»; Федеральный государственный стандарт; Программа Ярославской области «Развитие образования и молодежная политика в Ярославской области» на 2021-2023 годы
Разработчики проекта	Лисеева Н.Н. Акаева Е.Ю, Бастова Е.Д.
Цели и задачи проекта	<p>Основная цель: Формирование нравственно-патриотического чувства детей, посредством приобщения к ценностям культурного наследия, его исторического и героического прошлого и настоящего.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами проектного метода. -Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, городу, краю, стране, гордость за принадлежность к гражданам России. -Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ. -Приобщение к историческому, культурному наследию; воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма; развитие познавательных, творческих, эмоциональных и речевых процессов. <p>Обогащение предметно-развивающей среды, обогащение воспитательно-образовательного пространства интерактивными формами.</p>
Сроки реализации проекта	<p>Проект разработан на 3 года</p> <p>Организационный этап 2022-2023 гг</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработка проекта, -составление перспективного плана, -подбор дидактического материала -разработка конспектов, -расширение сети социального партнерства <p>Этап реализации 2022-2023гг</p> <ul style="list-style-type: none"> -внедрение методов проектов в работу, - внедрение здоровьесберегающих и информационных технологий; -использование инновационных технологий(музейная

	<p>педагогика, информационно - компьютерные технологии) Завершающий этап 2022-2023гг -анализ результатов реализации проекта и соотнесение их с заявленными целями и задачами; -оформление и описание хода реализации и результатов проекта в форме отчета, планирование дальнейшей работы</p>
Механизм реализации проекта	<p>Проект реализуется через составление методических материалов и работу творческой группы и воспитателей, Взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p>
Ожидаемые результаты проекта	<p>После реализации данного проекта мы ожидаем получить от детей следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Овладение начальными знаниями о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу ✓ Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях ✓ Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности ✓ Проявляет любознательность и обладает знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет

Пояснительная записка

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Детство – ответственный этап в становлении личности и её нравственной сферы. Патриотическое воспитание детей является одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций.

С 1 января 2014 введен в действие федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, где основной целью в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Поэтому, наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; формировать чувство гордости за достижения страны, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Патриотическое воспитание в детском саду приобрело огромную значимость, поскольку нестабильность окружающей среды, которая стала привычной реальностью, во избежание утраты национальной идентичности русского народа требует возврата к вечным понятиям, как «род», «Родина», «родной край».

Процесс нравственного и патриотического воспитания следует ориентировать на полноценное развитие личности дошкольника, через приобщение к русским народным традициям способствуют становлению духовно богатых граждан, отличающихся стремлением жить интересами своего народа, уважительным и справедливым отношением к старшему поколению, заботой об окружающем мире, адекватной долей требовательности к себе.

Включение духовного, патриотического и нравственного компонента в практику дошкольного образования осуществляется посредством переход от образов и понятий, близких дошкольникам, так, чтобы осознать значимость и величие родовых традиций и культурных достижений, становление которых стало доступным благодаря вкладу соотечественников, детям важно принять ценность своей семьи, мудрость советов предков, святость народных традиций.

Приобщение детей к празднованию памятных дат, участию в мероприятиях нравственно-патриотической направленности.

Воспитательная работа по становлению патриотизма носит комплексный характер, охватывать все виды деятельности дошкольника, выражающаяся в повседневном проявлении любви к своей стране, деятельности для ее блага. Прививая своим воспитанникам чувство патриотизма, используем следующие методы:

- Наблюдения (за природой родного края, за ближайшим окружением, трудом взрослых).
- Беседы с воспитанниками о нашей стране, родном поселке, важных событиях нашего народа, традициях, народных праздниках, участие в этих мероприятиях.
- Рассказ о выбранном объекте, событии с использованием наглядности и ИКТ.
- Чтение художественной литературы, разучивание стихов, потешек, песенок, знакомство с народным фольклором, с русским народным промыслом.
- Знакомство с творчеством местных авторов произведений, отечественных композиторов, художников.
- Вовлечение детей в процесс посильного общественного полезного труда: в группе – уборка, дежурство; на прогулке – уборка участка, уход за зеленой зоной, очистка участка от мусора, снега; поощрение за добросовестно выполнение поручения;
- Личный положительный и поучительный пример взрослого. Постоянно с детьми ведутся беседы, пояснения о поступках взрослого и детей, приводятся положительные примеры поступков, дети оценивают свои.

Наш проект разработан в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и направлен на формирование его личности на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений. Цель которого- формирование нравственно-патриотического чувства детей, посредством приобщения к ценностям культурного наследия, его исторического и героического прошлого и настоящего.

Патриотическое воспитание включает в себя решение задач не только нравственного, но и трудового, интеллектуального, эстетического, а также физического воспитания.

Задачами для реализации нравственно-патриотического воспитания являются :

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, малой Родине;

Формирование бережного отношения к природе и всему живому;

Воспитание уважения к труду;

Развитие интереса к традициям и промыслам;

Формирование элементарных знаний о правах человека;

Расширение представлений о городах России;

Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);

Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Повысить педагогическую компетентность педагогов по организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию средствами проектного метода.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту – т.к. воспитываем в ребенке не только патриотические чувства, но и формируем его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Это способствует развитию у детей представлений о мире природы, предметном мире, мире других людей и, наконец, личном мире (индивидуальности) каждого ребенка. Данное построение образовательного процесса позволяет логически объединить все этапы и вызвать заинтересованность детей.

Новизна проекта заключается в том, что каждый блок начинается с работы над исследованием, которое заканчивается проектом, отражающимся в ленте времени

Перспективный план

Дата	Тема проекта	Цель	
Октябрь	Я и моя родословная Способствовать закреплению интереса к истории своего имени, своей семьи, воспитывать любовь и уважение к родителям и предкам		
	1. «Мой родной дом»	Младший возраст	Старший возраст
		Содействие нравственному развитию детей через воспитание любви к отчужденному дому.	Прививать духовно-нравственные ценности. Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своим близким
	4. «Традиции моей семьи»	Знакомство с традициями своей семьи	Что такое семейные традиции.
	2. «История моей семьи»	Формирования представления детей о семье и ее членах	Подвести детей к выводу взросления человека (детство, школьные годы, юность)
	3. «Я и мое имя»	Довести до сознания детей, что каждый имеет право на имя	Ознакомление с историей русских имен со значением имени для человека
	Продукт инновационной деятельности Оформление выставки «Генеалогическое древо моей семьи» - подведение итогов, анализ результатов по реализации проекта «Я и моя родословная»		
	Путешествие по «реке времени». Формирование представления детей об жилище и одежде славян		
	«Как жили славяне»	Формировать элементарные представления о жизни наших предков (жилище, предмета обихода, одежда, занятия)	Ознакомление с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями быта и культурой.
	«Одежда славян»		Расширение представлений об одежде славян. Познакомить с назначением будничная, праздничная, свадебная, траурная.
	«Путешествие «по реке времени» - «Старина»		Продолжать формировать представление о жизни людей в старину, об их занятиях, промыслах.
	«Богатыри земли русской»	Дать понятия слова значения «былина», ознакомление с героями былин	Познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину

	«Старославянские игры»	Ознакомление детей с народными играми, вызвать интерес к русским традициям	Воспитывать интерес к старинным народным играм
	«История предметов домашнего быта славян»	Формировать элементарные представления о жизни наших предков (жилище, предмета обихода)	Способствовать формированию представления о старинных предметах быта
	История березняковского городища		Сформировать представления о жизни городища 5 века
	«Путешествие по реке времени - Наше время»	Формировать элементарные представления о жизни людей в наше время.	Вспомнить историю жилища и бытоустройства, обсудить как живет человек в наше время. Учить сравнивать и анализировать.
Продукт инновационного проекта «Карта-панно «река времени» - Линейное движение исторического времени от прошлого к настоящему			
«Моя малая Родина» Уточнить представление о малой родине. Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания о достопримечательностях родного поселка.			
	«Вот эта улица, вот этот дом»	Дать элементарное представление о родном поселке, умение называть его. Подвести к пониманию того, что в поселке есть разные дома и разные здания. Воспитывать любовь к родному поселку	Обобщить и расширить знания о своем доме, улице
	«Достопримечательности родного поселка»		Формировать позитивное уважительное отношение к родному поселку
	«Красота родного края»		Расширить знания детей о природе родного края, ее неповторимости, разнообразии. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.
	«Течет река Волга»		Расширить представления детей о Волге как главной реке страны.
	«Герой родного поселка»		Познакомить детей с героем –земляком Фурсовым Д., рассказать о его подвиге.
Продукт инновационного проекта			

	Акция «Лента памяти» - привлечь к созданию ленты памяти, что бы гордились своей малой родиной, помнили о героическом прошлом своего поселка.		
	«Моя страна – моя Россия» Формирование представлений о том, что Россия огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.		
	Государственные символы России.	Ознакомление детей с главными символами (флаг, герб, гимн)	Закреплять знания о государственных символах России.
	«Вместе дружная семья»	Формировать представления о семье и ее членах. Доброжелательных отношениях родных людей.	Сформировать представление детей о России как о многонациональном государстве, но единой стране.
	«Широка страна моя родная»	Формирование понятия Россия	Изучить и обобщить сведения о наиболее интересных местах нашей страны.
	«Золотое кольцо»		Получить знания о городах Золотого кольца России и их достопримечательностях
	«Государственные праздники России»	Ознакомление детей с праздником –«День народного единства»	Формирование понятия государственный праздник. Повышать интерес к истории и культуре нашей страны, чувства патриотизма и уважения к своему народу.
	Продукт конкурс рисунков «Моя страна – моя Россия»		
	Развлечение «В поисках тайны древних славян»		

Механизм реализации проекта

Срок реализации в течение учебного года и ориентированы на младший и старший дошкольный возраст

1. Изучение нормативно-правовой документации
2. Составление плана работы
3. Выбор направлений, форм и методов работы

