

Муниципальная методическая акция в заочной форме
«Аукцион педагогических идей»
среди образовательных учреждений, реализующих дошкольную образовательную
программу

Дидактическое пособие
для развития мелкой моторики
«Магнитная раскраска »

Автор: Бастова Елена Дмитриевна,
воспитатель средней группы
МДОУ детский сад п.Песочное

п. Песочное, 2021 г.

Пояснительная записка

Магнитная раскраска «Дорисуй» - это развивающая игра для детей от двух до четырех лет, в основе которой лежит свойство магнита взаимодействовать с металлическими предметами, магнитной стружкой. Игра Магнитная раскраска «Дорисуй» стимулирует умственную деятельность детей, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение. У ребенка совершенствуется ловкость рук, глазомер, он координирует движение пальцев рук, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

Разнообразные действия руками стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Работу можно совместить рассказом с последующими вопросами. В обучении детей рисованию в младшем возрасте активность принадлежит педагогу, поскольку именно он направляет малыша в его изобразительных поисках. Например, история о персонаже – ежике, побуждает ребят ему помочь, вызывает доброе отношение к герою, желание помочь дорисовать колючки, чтобы еж мог защититься от лисы. Также дети визуально запоминают, как выглядит ежик, узнают, где он живет, а также представляют лесных хищников, которые за ним охотятся.

Цель игры - раскраски: развитие мелкой моторики

Задачи:

- развивать зрительно-двигательную координацию при действии двумя руками;
- развивать мелкую моторику рук (особенно движение и взаимодействие пальцев «щепотки» – указательного, большого и среднего);
- развивать наглядно-действенное мышление, воображение;
- развивать речь.

Воспитательная:

- формировать целенаправленность действий и устойчивость внимания;
- улучшать эмоциональное состояние (дети удивляются, радуются необычности работы с магнитами).

Оборудование: Игра состоит из коробки, низ которой цветной, а верх - прозрачный. В комплект игры входят круглый магнит и магнитная палочка. Створки коробки плотно прилегают друг к другу во избежание выпадения стружки. Внутри коробки расположен яркий рисунок, у которого не хватает определенных деталей, их нужно дополнить, дорисовать с помощью магнита, передвигая металлическую стружку «волшебной» палочкой» и располагать на самом рисунке, как бы дорисовывая его. Сами изображения ежика и человека яркие, красочные, добрые, веселые - это привлекает ребенка, хочется взять игру, рассмотреть и, конечно же, поиграть. (Приложение 1).

Правила игры:

Организационные: игру проводит педагог. Количество игроков 1 ребёнок и более. Место проведения: за столом.

Дисциплинарные: аккуратно пользоваться дидактическими материалами игры, не мешать выполнять работу другим игрокам, добиваться результата.

Игровые: дорисовать рисунок (иголки ежику, причёску или бороду человеку). Выигрывает тот, у кого точнее получится расположить металлическую стружку.

Содержание игры:

Педагог предлагает брать магнитную ручку и дорисовывать изображение с помощью перемещения металлической стружки. При работе с магнитной ручкой нужно сразу приучать ребенка правильно держать ее.

Игровые действия: Педагог (эксперт) показывает и проговаривает вслух всё то, что он делает и просит детей повторить вместе с ним действия.

Варианты игровых действий

Педагог просит детей взять магнитную ручку или магнит. Детям предлагается с помощью волшебной магнитной ручки или специального магнетика (для детей постарше), совершая простые действия сверху – вниз (вертикальные) и слева – направо (горизонтальные). Совместная работа проходит интересно и познавательно. Ребенок дорисовывает недостающие детали, например: иголки у ежика, волосы и бороду у мужчины, причёску девушке и т.д.

Изменяется материал. Детям предлагаются для игры цветная металлическая стружка.

Изменяются изображения. При работе с портретами воспитатель просит нарисовать детей с помощью магнита причёску. Дети образно запоминают части головы. И при дальнейшем рисовании на занятиях будут знать, что у человека есть не только глаза, рот, но и нос, уши, брови.

Изменяется задание. Можно поиграть в обратную игру. Например «Девочка чумазая»

— Ах ты, девочка чумазая,
где ты носик так измазала?
Кончик носа чёрный,
будто закопчённый.

Воспитатель просит мылом (магнетиком) смыть девочке всю грязь с лица. Движением руки сверху – вниз и слева – направо ребенок убирает всю грязь (магнитную стружку).

Результат: дети умеют синхронизировать движения и координировать движение глаз и рук, умеют выполнять работу по показу (самостоятельно к концу года). Соблюдают правила игры. Умеют радоваться своему результату.

Заключение

С помощью магнитной раскраски интересно и познавательно будет проходить совместная работа в области рисования. Магнитное рисование - это отличный игровой способ развития у малыша мелкой моторики, координации движений пальцев, пространственного мышления, произвольного внимания, воображения и усидчивости.

Приложение 1

«Помоги ёжику - одеть колючки»

Он в лесу живёт под ёлкой,
Носит острые иголки.
Ходит-бродит вдоль дорожек
Весь колючий братец...(ёжик)

Он дружит с медведями, зайчиками, белочками. А волка и лису боится. -
Рассмотрите ежа. Ой! Какой-то он странный!
У ежика чего-то не хватает.
Ребята, поможем ежику, чтобы еж мог защититься от лисы.



«Дорисуй недостающие детали»



«Помогите девочке смыть грязь»



«Дорисуй недостающие детали»

