**Приобщение к истокам русской народной культуры**

Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего **народа** нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим **народам.** Любовь к большому надо прививать с малого: к родному краю, к большой Родине.

Одним из принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Воспитание патриотических, духовно-нравственных, социально- коммуникативных качеств подрастающего поколения осуществляется через познание детьми народной культуры своей Родины, родного края, той общественной среды, в которой они живут.

Таким образом, Духовно-нравственное воспитание дошкольника является одной из важнейших составляющих всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; важной ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

Именно поэтому, мною разработана программа по ознакомлению и приобщению детей к духовно-нравственным ценностям русской народной культуры через :

- Знакомство дошкольников с бытом и традициями русского народа;

- Чтение-слушанье произведений устного народного творчества о семье и различных качествах личности, свойственных россиянам;

- Вовлечение детей и родителей в мир декоративно- прикладного творчества через знакомство с некоторыми видами рукоделия и ремесел.

Новизна работы заключается в возможности интеграции основной образовательной программы с дополнительным материалом парциальной программы.

Создана система по преемственности патриотического воспитания с духовно-нравственным воспитанием через реализацию программы « Приобщение детей к истокам русской народной культуре»

Программа рассчитана на детей 3-4 лет. Этот очень важный период в жизни ребенка. На данном этапе закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки нравственно - физического и умственного развития малыша. Ребенок активно приобретает навыки культуры общения, развивает образное мышление. Источником развития речи и мышления ребенка, по-прежнему, являются детские книжки, стихотворения, поговорки, загадки, песенки, беседы со взрослыми, которые с моем случае носят тематический характер. Высокая эмоциональность, чувствительность, реактивность, преимущественно образное мышление детей этого возраста способствуют их успешному развитию и формированию у них трудолюбия, эмпатии, готовности. Возрастают возможности детей в овладении навыками самообслуживания, они включаются в бытовую деятельность взрослых. Здесь хорошо понимается понятие семья, совместный труд и его результат.

Формирование таких важных качеств личности закладывается, как семьей, так и мною в режимных моментах, в непосредственно образовательной деятельности, в кружковой деятельности.

Для достижения положительных результатов использовала методы и приемы: устный (беседа, рассказ, диалог побуждающий к действию), наглядный ( рассматривание, наблюдение) и практический ( творческая мастерская).

Таким образом, на сегодняшний момент детям интересна русская народная культура, они с интересом рассматривали элементы убранства русской избы, активно участвовали в проводимых нами мероприятиях, активно участвуют в народных играх и хороводах, является инициатором их проведения, знает названия и правила игр, так же подтвердилась правильность выбора фольклора и охотно участвует в инсценировании ,но по-прежнему самый низкий – знакомство с народными промыслами.