

**ПРИНЯТА**

педагогическим советом № 4  
МДОУ детского сада п.Песочное  
протокол № 4 от 27.08.2021



**УТВЕРЖДАЮ**

приказом от 01.09.2021г. №01-10/47-1

заведующий МДОУ о п.Песочное

*О.Б.Беляева* О.Б.Беляева

**Рабочая программа воспитателя  
по формированию основ безопасности  
в младшей группе**

Авторы – составители:  
Дерова О.Г, Кораблева А.А,  
воспитатели младшей группы  
Консультант Иванова Ж.А.  
старший воспитатель

п. Песочное, 2021 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по формированию основ безопасности в младшей группе разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 2013.
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 20 мая 2015 г. протокол № 2/15.
3. Закона Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
4. Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
5. СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
6. Концепция дошкольного воспитания.
7. Основная образовательная программа МДОУ Детский сад общеобразовательного вида п.Песочное .
8. Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2018
9. К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет», 2018

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

### **Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы**

*К семи- восьми годам:*

–ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

## **Содержание программы**

Содержание работы по программе ориентировано на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Взрослые способствуют освоению детьми элементарных правил этикета и безопасного поведения дома, на улице. Создают условия для развития бережного, ответственного отношения ребенка к окружающей природе, рукотворному миру, а также способствуют усвоению детьми правил безопасного поведения, прежде всего на своем собственном примере и примере других, сопровождая собственные действия и/или действия детей комментариями.

### **Основные цели и задачи программы**

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

## **Содержание психолого – педагогической работы**

**Безопасное поведение в природе.** Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.

Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное».

Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

**Безопасность на дорогах.** Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора.

Знакомить с различными видами транспорта, особенностями его внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная машина», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус)

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами.

Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

### **Особенности организации деятельности детей по формированию основ безопасности и жизнедеятельности детей 3-4 лет**

Главная особенность организации образовательной деятельности в детском саду на современном этапе - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций, для этого использую различные формы и методы организации воспитания и обучения детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, при этом основным ориентиром служит учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтения. Вся работа проходит через совместные различные виды деятельности с детьми. Для того чтобы понять, что именно дети знают, думают, чувствуют, использую различные беседы, дискуссии, а также презентации к разным темам. В программу включены различные занятия, игры, беседы, стихи, загадки, пословицы, связанные с содержанием той или иной темы.

Поощряя воображение и творчество детей, необходимо помнить о главном: игра в дошкольном возрасте является основным средством усвоения детьми жизненно важных правил поведения, которые должны всегда точно соблюдаться. И главное в формировании навыков безопасного поведения детей личный пример воспитателей и родителей.

Основные формы работы с детьми: рассматривание, наблюдение, беседы, разговоры, исследование, чтение, реализация проектов, мастерская.

Образовательная деятельность проводится со всей группой детей, в редких случаях по подгруппам (например при организации сюжетно – ролевой игры дети делятся на подгруппы). Подгруппы составляются на разных основаниях:

- ✓ «сильная» и «слабая» подгруппы по разным видам занятий;
- ✓ смешанные подгруппы, где «слабые» дети имеют возможность видеть особенности выполнения заданий «сильными» детьми;
- ✓ переменные подгруппы, когда дети объединяются на отдельные занятия по разным признакам.

Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Комплектование подгрупп не носит статичного характера: каждый ребенок всегда имеет потенциальную возможность перейти в другую подгруппу на основании динамики его развития и смены интересов.

## **Содержание психолого – педагогической работы**

**Безопасное поведение в природе.** Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.

Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное».

Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.

**Безопасность на дорогах.** Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.

Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского.

Знакомить с различными видами транспорта, особенностями его внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная машина», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус)

Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход».

Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.

**Безопасность собственной жизнедеятельности.** Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.

Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами.

Знакомить с правилами езды на велосипеде.

Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.

**Материально- техническое обеспечение программы:** аудио и видео материалы, ноутбук, проектор

**Дидактические игры:**

«Съедобное – не съедобное», «Опасные ситуации», «Опасные предметы», «Я на улице»

**Наглядно – дидактические пособия:**

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: младшая группа

**Методические пособия:**

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) Картотека бесед по ОБЖ, картотека загадок

Календарно тематическое планирование

Месяц	Тема, содержание	Источник	Дата
Сентябрь	<p>Мониторинг «Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей шофёр» - дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта Игры «Собери картинку» - систематизировать знания о профессии людей, работающих на транспорте, о различных видах транспорта. П/и «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» - развивать навык бега, умение слушать сигнал.</p> <p>Чтение «Колобок» «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?» - Предостеречь детей от неприятностей связанных с контактом с незнакомыми людьми (несовпадение приятной внешности и добрых намерений). Иллюстраций различного транспорта. Наблюдение «Машины на нашей улице» — знакомить с видами транспорта. Беседа «Не попади в беду на дороге» - закреплять правило «не гуляй на дороге» и «будь внимателен при переходе улицы»</p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет» Картотека «Сюжетно-ролевые игры в младшей группе»</p> <p>Хрестоматия</p>	
октябрь	<p>Игры д/и «Подбери игрушку Танюшке» - знакомить предметами быта, с которыми можно / нельзя играть. «Убери на место» - знакомить с правилами безопасности в быту. «Чего не стало» - развивать внимание, учить правильно произносить название предмета, знакомит с тем, как он используется. «Каждой вещи — своё место» (с макетом) — знакомить с правилами хранения предметов</p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет» Иллюстрации и плакаты</p>	

	Чтение «Не пей из копытца -козленочком станешь»- Помочь осознать детям, что употребление грязной воды может привести к нежелательным последствиям. ) Чтение стихов к демонстрационным картинкам «Как избежать неприятностей дома»	Иллюстрации, (презентация) художественная литература	
	Моделирование ситуации: Незнакомый человек угощает конфетой — учить отказываться от угощения. Чтение «Волк и семеро козлят»	Дидактические игры.	
	Рассматривание картинок «Как избежать неприятностей дома?» знакомить с правилами безопасного поведения дома. Беседы «Наши детки кружочком сидят, а в кармашках платочки лежат» - учить соблюдать правила личной гигиены.	Картинки-иллюстрации	
Ноябрь	«Спички не тронь — в спичках огонь» - дать детям понятие о пользе и вреде огня, закрепить знания о том, что горит, что не горит. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем. Игры П/и «Найди свой цвет». Д/и «Правильно — неправильно» - обучать правильному поведению на улице. Игра- драматизация «Волк и 7 козлят», «Теремок»	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет» Дидактические игры Картотека «Сюжетно-ролевые игры »	
	Моделирование ситуации «Тебя взяли на руки и несут в машину» - обучать правилам самообороны, согласно обстановке (вырваться, закричать, убежать) Рассматривание иллюстраций из серии «Уроки безопасности»: как избежать неприятностей	Иллюстрации к пособию К.Ю.Белая «Незнакомец и ты»	
	Беседы «Насекомые» - Дать детям знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми	Картинки насекомых	
	Игры д/и «Подбери игрушку Танюшке» - знакомить предметами быта, с которыми можно / нельзя играть. «Убери на место» - знакомить с правилами безопасности в быту. «Чего не стало» - развивать внимание, учить правильно произносить название предмета, знакомит с тем, как он используется. «Каждой вещи — своё место» (с макетом) — знакомить с правилами хранения предметов. Игра- инсценировка по потешке «Тили-бом! Тили-бом!» -учимся принимать участие в драматизации	Настольно-печатная игра «Разрезные картинки»	

Декабрь	<p>Д/и «Что горит, что не горит» - знакомить с горючими и негорючими материалами.</p> <p>Ситуации Опыт со свечой — показать, что свеча даёт тепло, но может и обжечь, от неё могут загореться предметы. «Как лисички нашли спички», «Спички невелички, но вред от них большой» - дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички.</p>	<p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет» Дидактическая игра</p>	
	<p>Чтение «Тили- бом, тили-бом...» - уточнить, как героям удалось потушить пожар.</p> <p>«Ты мороз, мороз» - учить выполнять простые движения, соответствующие словам стихотворения</p> <p>Беседа: «О правилах пожарной безопасности» Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички, воспитывать уважение к профессии пожарного.</p> <p>Экскурсия по территории детского сада- учить избегать опасностей во дворе</p>	<p>Чтение потешки</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7 лет»</p>	
Январь	<p>Игры д\и «Парные картинки» - развивать способность сравнивать предметы.</p> <p>д\и «Правильно-неправильно» - обучать правильному поведению в быту.</p> <p>П/и «Бегают ножки по разным дорожкам» - профилактика плоскостопия.</p> <p>Ситуация-загадка «Как Мишутка играл» -развивать умение оценивать ситуацию правильного/неправильного поведения на улице</p>	<p>Картотека «Игр-ситуаций»</p>	
	<p>Чтение «Девочка чумазая» А. Барто, чтение стихов к иллюстрациям «Как избежать неприятностей».</p> <p>Беседа о личной гигиене — развивать понимание необходимости гигиенических процедур.</p>	<p>Хрестоматия 3-4 года</p>	
	<p>Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей» - учить правильному поведению зимой на улице.</p> <p>Экскурсия - наблюдение за пешеходами, оценивание поведения пешеходов на улице</p>	<p>Обыгрывание ситуаций.</p>	
Февраль	<p>Игра П/и «Трамвай» - развитие ориентировки в пространстве.</p> <p>Ситуация «Кто стучится в дверь ко мне?» - учить правильному поведению, если кто-то просится войти в дом.</p>	<p>Картотека наблюдений в младшей группе</p>	

	<p>Чтение «Волк и семеро козлят», - обсудить поведение персонажей. Рассматривание картинок на тему «Что нельзя делать в морозную погоду». Беседа «Поведение на детской площадке зимой».</p> <p>Беседа «Берегись мороза» - Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе</p>	<p>Картотека «Сюжетно-ролевые игры в младшей группе»</p> <p>Картотека бесед</p>	
Март	<p>«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» - познакомить детей с понятием витамины. Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать культуру еды, чувство меры, развивать логическое мышление, внимание. Игры д/и «Парные картинки» - развивать способности сравнивать предметы. д/и «Что где растёт»</p>	Чтение стихов о пользе витаминов, рассмотрение плаката «Овощи и фрукты»	
	Ситуация «Собака- друг?» — учить детей правильному обращению с домашними животными.		
	Рассматривание иллюстраций на тему «Пожар» - закрепить знания о причинах возникновения пожара и его последствиях	К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольник 2-7 лет»	
Апрель	Досуг «Встреча с Мойдодыром» - закреплять знания о пользе воды, прививать первоначальные навыки личной гигиены, развивать двигательную активность; доставить радость от встречи с любимыми героями сказок Чуковского	Картотека дидактических игр	
	Чтение стихотворений и потешек о личной гигиене. Минутка безопасности «Не купайся ты на речке вместе с уткой и овечкой» — рассказать о последствиях от купания в грязной воде. - закрепление правил безопасности во время игр на участке. Рассматривание картин из серии «Уроки безопасности» - учить правильно поступать при возникновении опасности.	Разбор ситуаций	
	Презентация «Опасности природы в весенее время» - учить детей правилам поведения в жаркие летние дни, с правилами поведения во время грозы, при встрече с разными насекомыми, напомнить правила поведения на воде.	Презентация	

	<p>Презентация «Природа родного края» - обогащать знания детей о природе родного края; прививать любовь к природе.</p> <p>Раскрашивание картинок «Кто живет в лесу», «Что растет в лесу».</p>	<p>Хрестоматия</p> <p>Раскраски</p>	
Май	<p>«Безопасность на дорогах и улицах»</p> <p>- формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.</p> <p>«Путешествие по улице» - дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома разные – для жилья, магазины, школа и т. д.), машины движутся по проезжей части улицы, движение может быть односторонним и двусторонним и разделяется линией.</p> <p>Ситуативная игра «Путешествие по улице: правила для пешеходов».</p> <p>- познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный переход».</p> <p>Дидактическая игра «Дорожный знак знаешь - загадку отгадаешь» (стихи – загадки про знаки) – развивать речь, мышление, продолжать знакомить с дорожными знаками.</p> <p>Просмотр мультфильма «Фунтик».</p> <p>- формирование у детей интереса к просмотру советских мультфильмов, побуждать детей к активному обсуждению сюжета при движении машины с артистом</p>	<p>К.Ю. Белая</p> <p>«Формирование основ безопасности у дошкольников с детьми 2-7 лет»</p> <p>Экскурсия</p> <p>Картотека дидактических игр</p> <p>Показ мультфильма.</p>	

