

Муниципальная методическая акция в заочной форме  
«Аукцион педагогических идей»  
среди образовательных учреждений, реализующих дошкольную  
образовательную программу

**Дидактическая игра**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«По дороге сказок»**

Автор-разработчик:

Кораблева Анастасия Андреевна,  
воспитатель

МДОУ детский сад п.Песочное

п. Песочное, 2021

## **Методические рекомендации по применению дидактической игры**

Существуют не одно определение понятия «дидактическая игра».

Наиболее применимо к моей разработке определение данное Виктором Николаевичем Кругликовым автором статей и пособий по дидактическим играм для детей и взрослых «дидактические игры — это вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения .

Данная игра применима во время образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

**Цель:** способствовать формированию умений отгадать сказочного героя или волшебный объект из знакомых сказок.

### **Задачи:**

1. Учить детей находить героев и волшебные объекты из знакомых художественных произведений без слов, при помощи эмоций, жестов, мимики, поз, используя иллюстрации книг или подготовленные картинки
2. Развивать креативное мышление, воображение, творческие способности, внимательность, навык способности строить логические цепочки, коммуникативную сферу
3. Воспитывать у детей дружеские отношения, взаимопомощь.

### **Ход игры**

1. Детям предлагаются картинки с изображением сказочных героев и волшебных объектов
2. Дети выбирают одну картинку, не показывая другим детям
3. Каждый ребенок по очереди с помощью мимики, жестов, эмоций, поз показывает того, кто (что) изображен у него на картинке.
4. Остальные дети должны отгадать загаданного героя или объект.

Картинки с изображением героев и волшебных объектов пополняются,

После прочтения новой. Например, дети познакомились с новым произведением, с его главными героями. Воспитатель добавляет картинки с изображением того, кого или что дети могут показать с помощью эмоций, поз, мимики, жестов.

### **Преимущество дидактической игры**

Игра «По дороге сказок» развивает у детей несколько качеств:

- 1) Внимательность (во время игры каждый ребенок включен в игровую деятельность. Один показывает сказочного героя или волшебный объект, а другие стараются изо всех сил, чтобы угадать. Но добиться результата, поможет внимательность).
- 2) Фантазия (для того, чтобы изобразить героя или объект, детям необходимо пофантазировать при помощи каких жестов, мимики и поз они будут показывать героев художественных произведений)
- 3) Коммуникабельность (играя, дети смеются, разговаривают. Это способствует развитию речи и обогащению словаря. Если игру проводить в форме соревнования, то, отгадывая персонажей, ребята становится настоящей командой).
- 4) Артистичность (дети учатся изображать предметы, персонажей лишь с помощью языка жестов. Такие игры часто используют в театральных кружках, чтобы понять, кто на что способен).
- 5) Память (данный вид деятельности способствует не только запоминанию героев, но и названия сказки)

### Где можно использовать игру

Игру можно использовать в режимных моментах, в образовательной деятельности, при чтении художественной литературы. Также, данная игра отлично подойдет для развития восприятия и понимания текста у старших дошкольников в использовании технологии продуктивного чтения-слушания. Например, на 3 этапе после прочтения художественного произведения, как вариант творческого задания.

Предлагаю картинку к различным сказкам



