

Муниципальная методическая акция в заочной форме
«Аукцион педагогических идей»
среди образовательных учреждений, реализующих дошкольную
образовательную программу

Многофункциональное игровое пособие
по формированию элементарных математических представлений
для детей дошкольного возраста
«Геометрический коврик»

Автор-разработчик:
Белоглазова Диана Витальевна,
воспитатель
МДОУ детский сад п.Песочное

п.Песочное,2021

**Методические рекомендации к многофункциональному игровому
пособию
для детей дошкольного возраста
«Геометрический коврик»**

Многофункциональное пособие «Геометрический коврик» способствует запоминанию основных геометрических фигур; развитию ориентировки в пространстве, развитию общей моторики, координации движений, запоминанию цифр старшими дошкольниками через игровую деятельность

Представленное пособие решает следующие задачи:

-формировать представления об основных цветах и геометрических фигурах;

- учить детей находить заданные фигуры в игре, характеризовать любую знакомую фигуру по трем признакам (форма, величина, цвет);

-развивать зрительное восприятие, внимание, мыслительные операции;

-упражнять детей в счёте,

-совершенствовать общую моторику, координацию движений;

-воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, умение доброжелательно оценивать деятельность сверстников;

-обогащать словарь детей: прилагательными (красный, синий, желтый, зеленый), существительными (предметы ближайшего окружения) , наречиями (около, рядом и т.д.);

-упражнять в использовании в речи предлогов (*на, за*)

-помочь детям в формировании элементарных математических представлений

(понятия «один», «два» и «много», определение величины «большой» или «маленький»)

Данное дидактическое пособие могут применять педагоги дошкольных образовательных учреждений в образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, физической культуре, а также дети в самостоятельной игровой деятельности

Краткое описание изготовления пособия:

Для изготовления данного пособия использовался следующий материал: ткань разных цветов (трикотаж), брезент палаточный, нитки.

Инструменты: швейная машина, ножницы, линейка.

Пособие представляет собой дорожку из плотного материала, она и является игровым полем, на которое нашиты изображения основных геометрических фигур. Каждому цвету соответствует своя фигура. Также прилагаются 2 кубика (размер на усмотрение педагога).

Пособие используется в нескольких вариантах:

«Геометрические классики» (количество участников – 4)

Задача: совершенствовать навыки порядкового счёта.

Оборудование: геометрический коврик, кубики (1-й – с цифрами, 2-й кубик определяет, какая дорожка попадётся игроку)

Игровое правило: дети определяют, на какой дорожке они будут играть; сначала кидаем кубик, который определяет какую дорожку (геометрическую фигуру) займёт игрок; когда участники игры займут свои позиции на старте – начинаем кидать кубик с цифрами, какая цифра выпадет, на столько шагов вперёд продвигается игрок, прыгая на одной ноге.

Ход игры:

Игроки намечают очередь (кто за кем). Кидаем кубик с цифрами, какая цифра выпадет столько раз игрок и продвигается вперёд. Выигрывает тот игрок, который оказался быстрее всех на финише.

«Найди свой домик»(количество участников до 10)

Задачи:

- способствовать формированию осмысленного восприятия форм геометрических фигур,
- умению сравнивать свою геометрическую фигуру с другими,
- находить среди геометрических фигур одинаковые,
- развивать внимание, зрительное восприятие

Оборудование: набор геометрических фигур, геометрический коврик.

Игровое правило: геометрические фигуры раскладываются на полу, дети «гуляют», по сигналу «Стоп!» все должны остановиться, взять фигуру, рассмотреть ее, найти такую же на коврике и быстро «занять домик».

Ход игры:

Педагог раскладывает геометрические фигуры на полу. После этого детям предлагается «погулять» по группе. По сигналу педагога дети находят свой домик, сравнивая свою фигуру с той, что находится в домике.

Игра повторяется несколько раз.

«Твистер»

Задачи: способствовать развитию общей моторики, координации движений, вниманию, закреплению понятий «право», «лево», «вперёд», «назад».

Оборудование: геометрический коврик

Игровое правило: касаться определенными частями тела заданных геометрических фигур. Одна фигура может быть занята только одним ребенком. Запрещается касаться игрового поля другими частями тела, это грозит выбыванием из игры. Снимать руку или ногу с фигуры можно только после объявления новой позиции. Если игрок не удерживает позицию, он выбывает.

Ход игры:

Педагог предлагает детям касаться определенными частями тела геометрических фигур и оставаться в таком положении.

Например: «Полина, положи правую руку на синий квадрат» и т. д.

«Бродилки»(все дети группы)

Цель: способствовать развитию координации движений, вниманию, закреплению понятий «право», «лево», закреплять знание геометрических фигур.

Оборудование: геометрический коврик.

Игровое правило: ребенок шагает по коврику, выполняя инструкцию педагога.

Ход игры: ребенок выбирает на коврике любую фигуру и встает на нее, затем делает шаг согласно инструкции педагога, при этом называя каждый раз геометрическую фигуру, на которой он оказался.

Например: «Никита, сделай шаг влево. На какой геометрической фигуре ты оказался?» и т.д (приложение 1).

Применение многофункционального пособия
«Геометрический коврик»
в образовательной деятельности старших дошкольников

фото 1-2. «Геометрические классики»



Фото 3. «Твистер»

