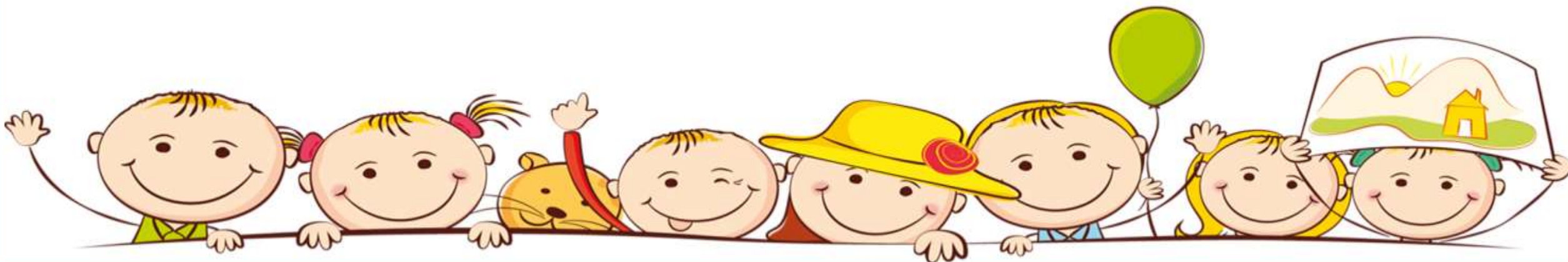


МДОУ детский сад п.Песочное

проект «Семейный калейдоскоп»

Авторы проекта:

- Беляева Ольга Борисовна,
- Карамышева Ксения Александровна

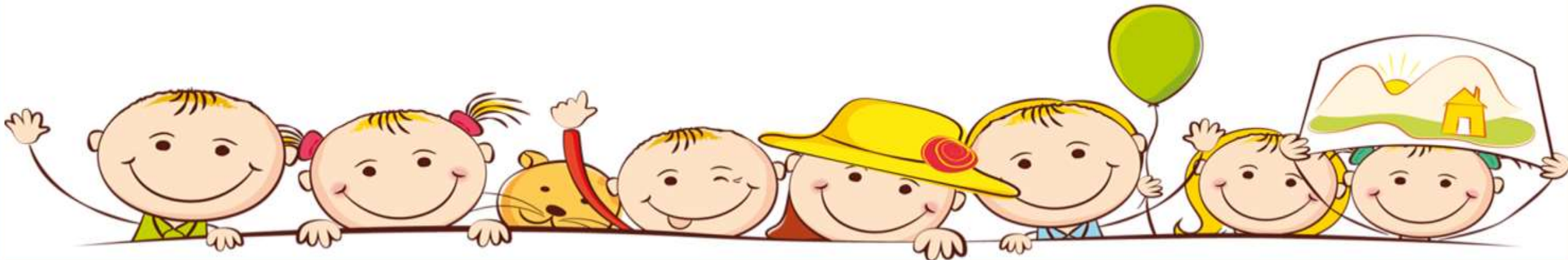


Актуальность проблемы

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной и трудной. Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

В детском саду малыш получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность.

Главный момент в контексте «Семья – детский сад» - личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка. Вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей.

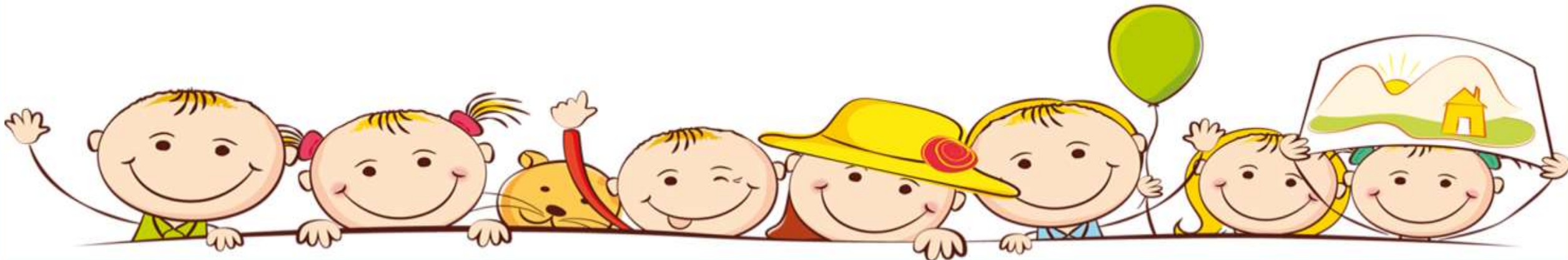


Цель проекта:

создание цикла мероприятий «*Семейный калейдоскоп*» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства

Задачи проекта:

1. Создать условия для благоприятного климата социального партнерства с родителями и детьми.
2. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.
3. Использовать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактора позитивного развития ребёнка (турслёты, мастер – классы, тематические викторины, экскурсии, прогулки, дружеские встречи, круглые столы).
4. Организовать сотрудничество детского сада с родителями воспитанников в решении задач образовательной программы ДООУ по организации игровой, творческой, конструктивной и трудовой деятельности детей в детском саду.



Информационная карта проекта

Место проведения: МДОУ детский сад п.Песочное

Сроки проведения проекта: сентябрь 2023г. – май 2024г.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатель

Вид проекта: долгосрочный

Тип проекта: открытый, практико-ориентированный, творческий, игровой, спортивно-познавательный



Предполагаемые результаты:

Повышение педагогической культуры родителей

Объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста

Психическое и личностное развитие всех участников проекта

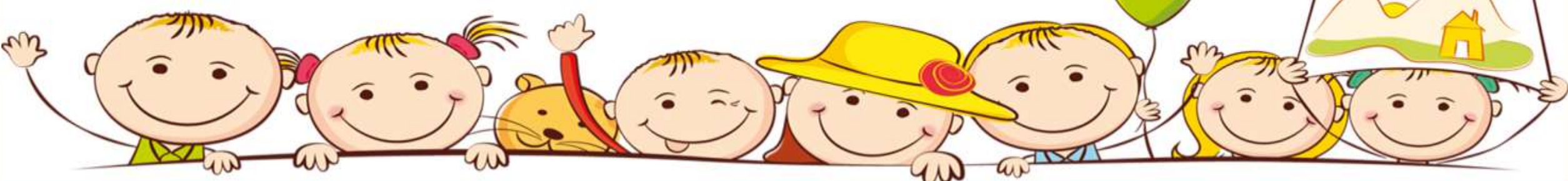
Родители станут активными участниками встреч, установится атмосфера взаимоуважения

Создание положительного эмоционального микроклимата взаимодействия сотрудников ДОУ с родителями

Родители станут проявлять искренний интерес к жизни детского сада



Формы взаимодействия с родителями воспитанников



Этапы проекта:

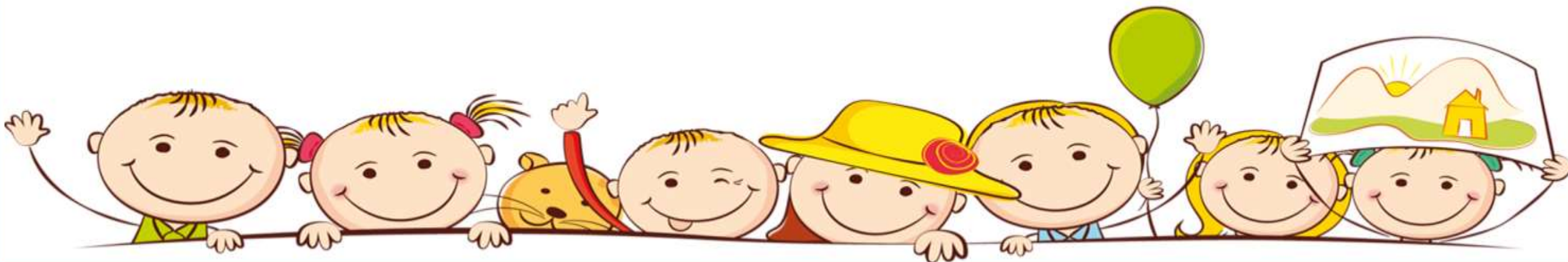
I этап - *подготовительный* с 1.09.2023 по 30.09 2023гг.

II этап - *основной* с 1.10.2023 по 1.05.2024гг.

III этап - *итоговый* с 1.05.2024 по 31.05.2024гг.

Продукт проекта:

Разработка конспектов мероприятий и положение соревнований; Итоговый фильм цикла мероприятий
«Семейный калейдоскоп»

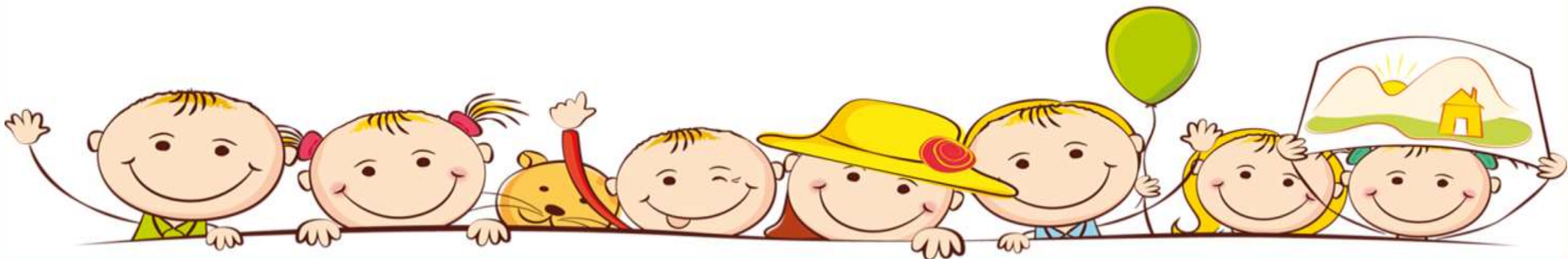


Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (с 1.09 2023 по 1.09 2023 года)

Цель:

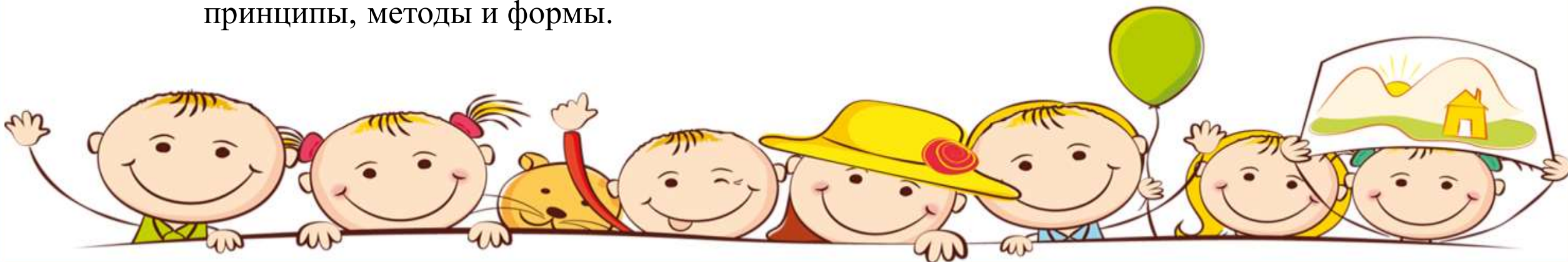
- разработка эффективной модели взаимодействия дошкольного учреждения с родителями - сбор и анализ существующей информации о различных моделях партнерства;
- изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований;
- подбор методической литературы по взаимодействию с родителями.



2 этап – практический (с 1.10.2023 по 1.05.2024 года)

Цель:

- организация партнерского взаимодействия воспитателя с родителями;
- педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДО (анкетирование);
- педагогическая поддержка родителей (лекции, дискуссии, открытая непосредственно образовательная деятельность, маршруты выходного дня);
- педагогическое образование родителей (клубы интересных встреч, творческие и исследовательские проекты, тематические встречи, библиотека для родителей, мастер - классы);
- совместная деятельность детей и родителей (конкурсы, досуги, акции) в соответствии с разработанной системой работы, позволяющей вовлекать родителей в процесс воспитания детей согласно задачам учреждения, применяя различные принципы, методы и формы.



Активные формы и методы работы, используемые мною с родителями

Анкетирование, родительское собрание.

При организации родительских собраний я применяю различные приемы, которые помогают активизировать внимание уставших родителей после долгого рабочего дня. Это не только способствует лучшему усвоению информации, но и создает атмосферу доброжелательного общения. Важно, чтобы родители чувствовали себя комфортно и могли открыто делиться своими мыслями и переживаниями. Я предпочитаю проводить собрания в формате дискуссий или круглых столов, где каждый может высказать свое мнение и поделиться опытом. Такой подход делает встречи более интерактивными и вовлекает родителей в процесс. Кроме того, я стараюсь организовать дружеские встречи, где родители могут не только услышать информацию, но и пообщаться друг с другом в неформальной обстановке. Это помогает укрепить связи между семьями и создает ощущение сообщества.



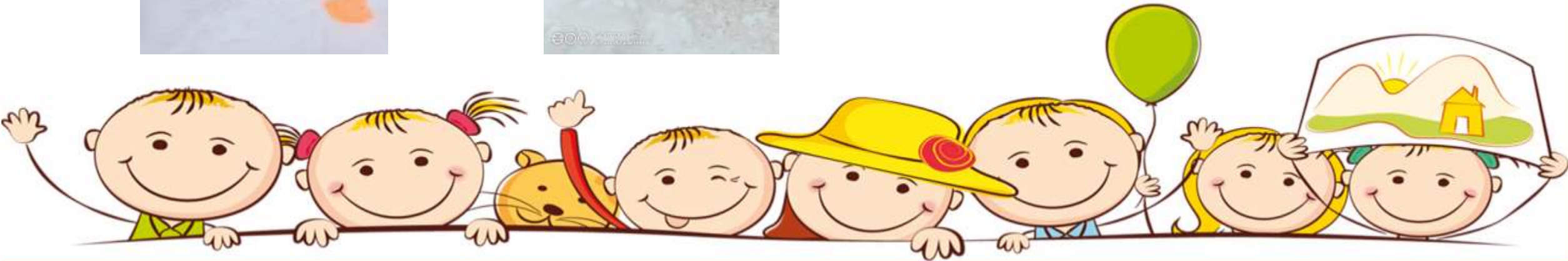
Праздники с участием родителей («День Матери», «Новый год», «Всей семьей на старт», «8 марта», «23 февраля»)



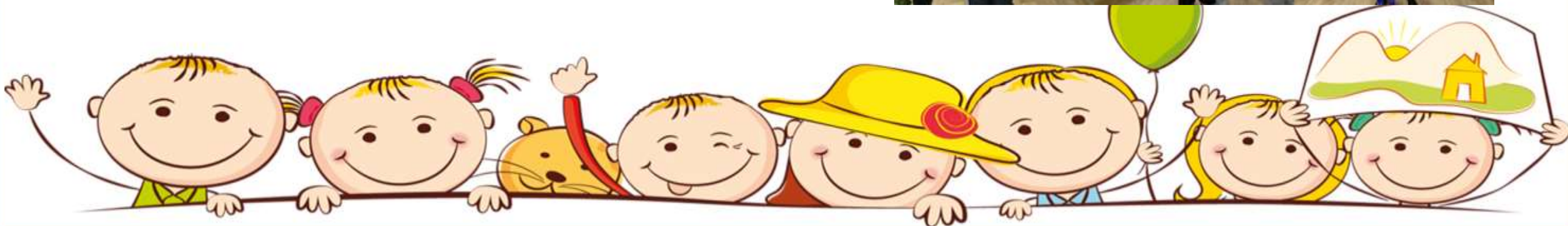
Каждое торжество представляет собой увлекательное путешествие в рамках определенной тематики. Подготовка к празднику осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников. Включала в себя выбор и приобретение костюмов, которые должны были соответствовать единому стилю для девочек и мальчиков, а также создание декораций, атрибутов и различных сюрпризов.



«Всей семьей на старт»



В нашем детском саду уже сложилась традиция проводить праздники, приуроченные к «23 февраля» - «*Самый лучший папа на свете*». Мальчики с удовольствием соревнуются вместе с папами. В этих конкурсах можно заметить командный дух, а также ответственность родителей за успешное выполнение детьми различных заданий и поддержку друг друга. Организация таких мероприятий способствует не только физическому развитию и укреплению здоровья всех участников, но и укреплению семейных связей. Дети испытывают гордость за своих отцов, наблюдая, как ловко и быстро они справляются с каждым испытанием. Эти мероприятия включают не только спортивные состязания, но и творческие задания, чтение стихотворений, а также инсценировку небольших сценок.



Ежегодное проведение мероприятия в ноябре, посвященного «Дню матери» - «*А ну-ка, мамочки!*», стало замечательной и теплой традицией. В этих праздниках активно участвуют матери вместе с детьми.



Выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями, участие в конкурсах различного уровня («Новый год у ворот», «Космическая сказка», «Моя мама творчески во всём»)



Все детские работы были сосредоточены на развитии воображения, фантазии, творческих идей и умения реализовывать задуманное. Каждая работа была должным образом оценена, и дети становились лауреатами и победителями конкурсов различного уровня. Это не просто поделки, а результат совместной работы родителей и детей, выполненной с душой.



Выставки предоставляют возможность родителям и детям организовать совместную деятельность, что способствует воспитанию у детей трудолюбия, аккуратности, внимательности к близким и уважения к труду. Также формируются семейные традиции, что является основой для создания счастливой и гармоничной семьи.



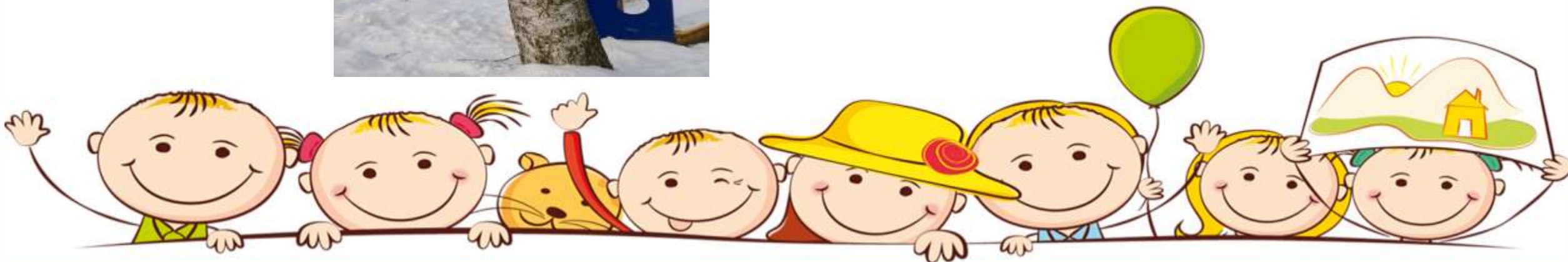
Наши награды



Различные акции («Птичья столовая», «Сад памяти», «Новогодние окна»)

«Птичья столовая»

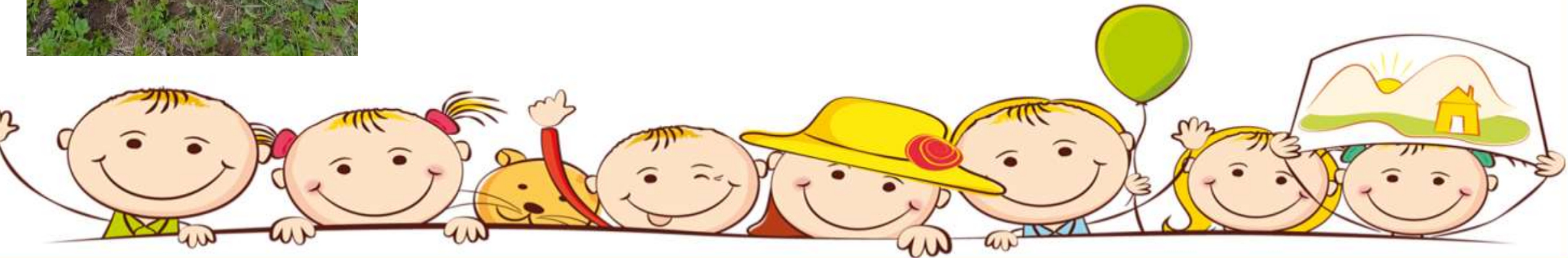
В старшем дошкольном возрасте участие в различных акциях стало доброй традицией. В процессе проведения мероприятий дети осознали, что совершают благородный поступок, помогая птицам выжить в самые холодные месяцы года.





«Сад памяти»

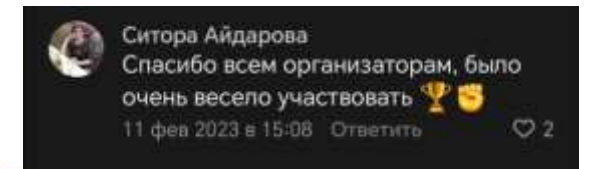
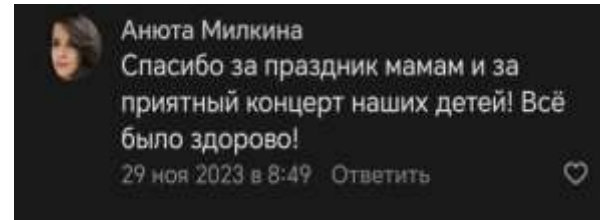
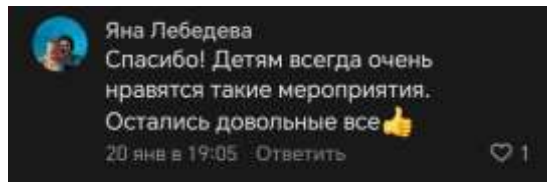
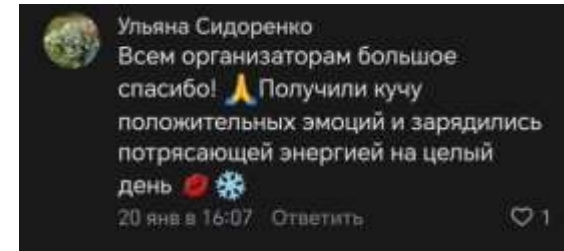
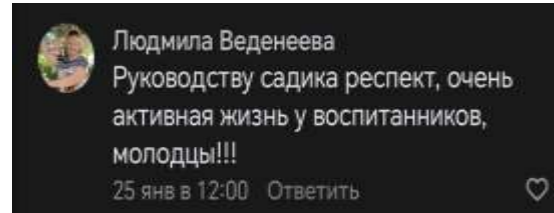
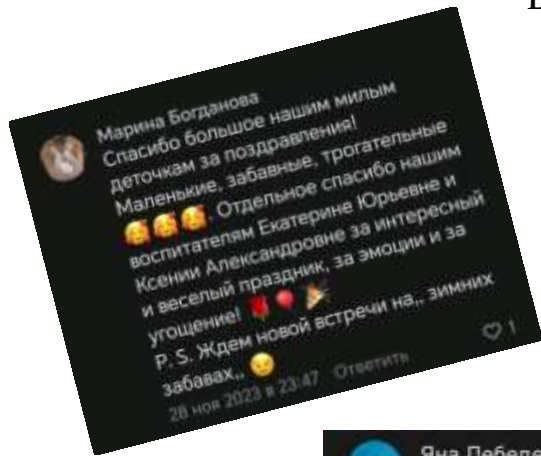
В ознаменование героев Великой Отечественной войны наш детский сад, при поддержке родителей и воспитанников, создал сад памяти, высадив молодые кустарники. Сирень, акация и красная смородина стали олицетворением победы.



3 этап – заключительный (с 1.09.2023 по 31.05.2024 года)

Цель:

- определение результативности внедрения моделей социального партнерства ДО с родителями воспитанников.
- анкетирование по удовлетворенности работой ДО родителей;
- определение эффективности работы педагогического коллектива в рамках внедрения моделей социального партнерства ДО с родителями;



Заключение

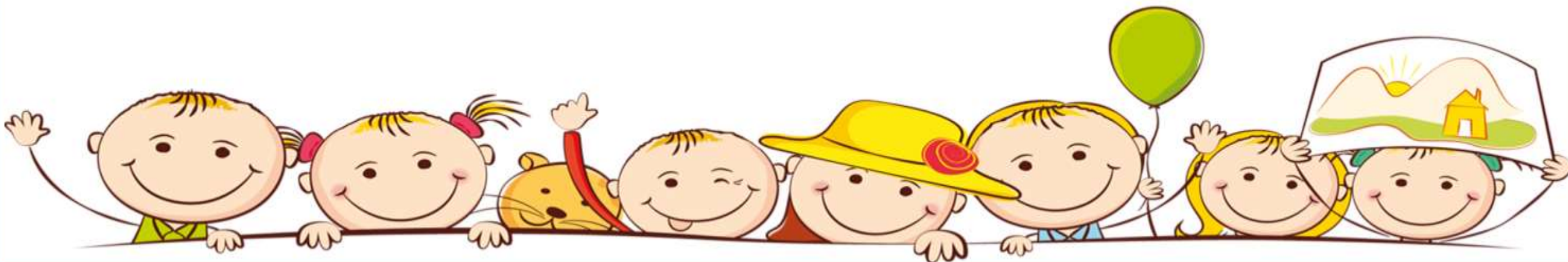
В процессе реализации проекта мы совместно с законными представителями создали интегрированное образовательное пространство «детский сад - семья», которое способствует всестороннему развитию личности наших дошкольников на основе социального партнерства.

Были сформированы условия для формирования позитивной атмосферы взаимодействия с родителями и детьми. Уровень психолого-педагогической компетентности законных представителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста значительно возрос.

Организация сотрудничества с семьей является ответственной задачей, не имеющей универсальных технологий и решений. Успех данного процесса определяется интуицией, инициативой и терпением педагога, а также его способностью стать профессиональным помощником для семьи.

Я не останавливаюсь на достигнутом и продолжаю искать новые пути взаимодействия с родителями, поскольку моя основная цель – воспитать будущих созидателей жизни.

Я горжусь достигнутыми результатами и уверена, что поставленные мною цели и задачи были выполнены в полном объеме





Спасибо

за внимание!

