***Критерии оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей***

***(развивающая среда, безопасность, охрана здоровья)***

***К.Ю.Белая ежедневник «Рабочая тетрадь заведующей детским садом», М., 1999 г.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Да | Нет |
| 1  1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6  1.7 | *Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет.*  В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей.  Имеются аудиовизуальные средства (видеомагнитофон, проигрыватель с набором пластинок, магнитофоны с кассетами и дисками и пр.)  Имеются альбомы, художественная литература и прочее для обогащения детей впечатлениями.  В группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок), различные сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности.  Имеются игры для интеллектуального развития (шахматы, шашки и пр.)  Имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития.  Имеется наглядный иллюстративный материал.  Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе «уголки уединения») | +  +  +  +  +  +  +  + |  |
| 2  2.1  2.2  2.3 | В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей.  Имеется медицинское оборудование для проведения отслеживания развития и состояния здоровья детей и проведения профилактических мероприятий.  Имеются специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием (кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор) | +  +  + |  |
| 3  3.1 | В ДОУ имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми.  Кабинет логопеда. | + |  |
| 4  4.1  4.2 | В ДОУ созданы условия для осуществления художественно-эстетического развития детей.  Эстетическое оборудование помещений способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, гравюр, произведений народного творчества, выставки авторских работ сотрудников ДОУ, детей, родителей, цветы и пр.)  В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда (бумага разных видов, форматов, цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал и пр.). | +  +  + |  |
| 5  5.1  5.2  5.3  5.4 | В ДОУ созданы условия для развития театрализованной деятельности детей.  Имеются подсобные помещения (кастелянная.)  Имеются разнообразные виды театров (би-ба-бо, теневой, настольный и пр.)  Имеется разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.)  В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления. | +  +  +  + |  |
| 6  6.1  6.2  6.3  6.4  6.5  6.6  6.7 | В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности.  Имеется музыкальный зал  Имеются музыкальные инструменты (пианино)  Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, мелаллофоны и пр.)  Имеются музыкально-дидактические игры и пособия (в том числе альбомы, открытки и пр.)  В группах оборудованы музыкальные уголки.  В группах имеются музыкальные игрушки.  Создана музыкальная среда (музыка сопровождает занятия, режимные моменты, звучит колыбельная при укладывании спать и пр.) | +  +  +  +  +  +  +  + |  |
| 7  7.1  7.2  7.3  7.4 | В ДОУ созданы условия для развития конструктивной деятельности детей.  В группах имеется мелкий (настольный) конструктор и крупный (напольный) строительный материал.  В группах имеются разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).  Имеются танграммы, мозаики, разрезные картинки.  Имеется бросовый и природный материал для художественного конструирования. | +  +  +  + |  |
| 8  8.1  8.2  8.3  8.4  8.5 | В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей.  Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры (альбомы, наборы книг, муляжи, дидактические игры и пр.)  В группах имеются уголки озеленения (комнатные растения).  В ДОУ содержатся животные (черепаха, рыбки, морская свинка и пр.)  На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (цветники).  На участке имеется экологическая тропа. | +  +  +  +  + |  |
| 9  9.1  9.2  9.3  9.4  9.5  9.6 | В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре.  Имеются подбор книг и открыток, комплекты репродукций, игры, игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.  Имеются образцы народных костюмов, куклы в национальных костюмах.  Имеется художественная литература (сказки легенды народов мира, популярные издания античных, библейских, евангельских сюжетов и пр.)  В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.  Имеется комната краеведения  Мини – музеи в группах. | +  +  +  +  +  + |  |
| 10  10.1  10.2  10.3  10.4 | В ДОУ созданы условия для физического развития детей.  Физкультурный зал совмещен с музыкальным  В группах имеется инвентарь для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики пр.)  Имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (мячи, обручи скакалки, санки, лыжи и пр.)  На участке созданы условия для физического развития детей (полоса препятствий, спортивно-игровое оборудование и пр.) | +  +  +  + |  |
| 11.  11.1  11.2  11.3 | В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений.  В группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме.  Имеются материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве (касса цифр, весы, мерные стаканчики и пр.)  Имеется материал для развития временных представлений (календари, часы: песочные, с циферблатом и пр.) | +  +  + |  |
| 12.  12.1  12.2 | В ДОУ созданы условия для развития у детей элементарных естественно-научных представлений.  Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования (глобусы, карты, макеты, наборы открыток и иллюстраций, настольно-печатные игры и пр.)  Имеются уголки для детского экспериментирования. | +  + |  |
| 13.  13.1  13.2  13.3 | В ДОУ созданы условия для развития речи.  Имеются книжные уголки  Имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи детей.  Имеется библиотека для сотрудников и родителей. | +  +  + |  |
| 14.  14.1  14.2  14.3  14.4 | В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей.  На участке имеется игровое оборудование.  В групповых комнатах выделено пространство для игр и имеется игровое оборудование.  В ДОУ имеются игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.  В группах имеется неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов – заместителей. | +  +  +  + |  |
|  | Итого | 58 | 0 |

Да – 58

Нет – 0