

Утверждаю

Заведующий МДОУ детский сад п.Песочное

О.Б.Беляева

приказ от « 01 » сентября 2021 года №01-10/47



## Учебный план на 2020 -2021 учебный год

### Пояснительная записка

Учебный план разработан для МДОУ детский сад п.Песочное ( далее- Учреждение) в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ» «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующий образовательную деятельность Учреждения и, гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план воспитательно - образовательного процесса Учреждения на 2021 - 2022 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, 2013.
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 20 мая 2015 г. протокол № 2/15.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Концепция дошкольного воспитания.
- Уставом образовательной организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования;
- Основная образовательная программа МДОУ детский сад общеобразовательного вида п.Песочное ;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2018

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей, объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста ,а также комплексирование программ и технологий, дающие возможность

Учреждению выстроить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. В учебном плане МДОУ детский сад п.Песочное представлено распределение объема недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Таким образом, образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются следующие формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности программного и дидактического материала на основе различных подходов и образовательных технологий.

| <b>Формы организации</b><br>(по Н.А. Виноградовой) | <b>Особенности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фронтальная</b>                                 | Работа со всей группой, единое содержание. Достоинствами формы являются: четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатки – трудности в индивидуализации обучения                                                          |
| <b>Групповая</b> (индивидуально-коллективная)      | Группа делится на подгруппы. Число занимающихся может быть разным- от 3 до 10 человек в зависимости от возраста и уровня обученности детей. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, уровни развития. Задача педагога в обеспечении взаимодействия детей в процессе обучения |
| <b>Индивидуальная</b>                              | Индивидуализирует обучение (содержание, методы, средства), но требует от ребенка больших нервных затрат, возможен эмоциональный дискомфорт, неэкономичность обучения; недостаток - ограничение сотрудничества с другими детьми                                                                       |

Во всех возрастных группах, за исключением второй группы младшего возраста, образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей ее сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В структуре учебного плана выделяются образовательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учетом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива).

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» по д редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е,

переработанное . М: Мозаика \_ Синтез, 2018 г. В обязательную часть плана включены четыре образовательные области, обеспечивающие социально-коммуникативное, физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработан с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных программ, реализации по развитию речи , а также программы «Знатоки природы» в младшей группе по принципу дополнения Программы новым образовательным содержанием, содержание данных программ соответствует 40% от общего объема «Образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида п. Песочное.

2021-2022 учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года, что составляет, исключая праздничные дни, 36 учебных недель. В начале и в конце учебного года проводится диагностика развития детей, согласно образовательным областям.

В первой группе раннего возраста предусматривается 8 недельный адаптационный период, поэтому продолжительность учебного года для данной категории детей составляет 28 учебных недель. Во второй группе раннего возраста адаптационный период составляет от одной до двух недель, в ходе которых образовательная деятельность не проводится, поэтому продолжительность учебного года по организации образовательной деятельности , направленной на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие составляет 34-35 учебных недель, а физическое и художественно-эстетическое 35 недель.

С 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно - эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектно-исследовательская деятельность в рамках тематических недель, для старших дошкольников реализуется проект «Я - исследователь». Деятельность соответствует направлениям развития детей дошкольного возраста. Проведение образовательной деятельности в данный период не предусмотрено.

На 1 сентября 2021года в Учреждении сформировано 4 возрастные групп общеразвивающей направленности, в этом же месяце 2021 года откроется 5 группа для детей от 1,6 до 3 лет.

Открытые группы укомплектованы в соответствии с возрастными показателями:

Вторая группа раннего возраста (2-3 года),

Младшая группа (3-4 года)

Средняя группа (4-5 лет)

Старшая группа (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

### Возрастные образовательные нагрузки

|                                                       | Вторая группа раннего возраста (от 1.6 до 3 лет) | Младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Подготовительная к школе группа (6-7 лет) |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Продолжительность образовательной деятельности        | 8 минут                                          | не более 10 минут         | не более 15 минут        | не более 20 минут        | не более 25 минут                         |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | 16 минут                                         | 30 минут                  | 40 минут                 | 60 минут                 | 1 час 30 минут                            |
| Образовательная деятельность во второй половине дня   | 7 минут                                          |                           |                          | 20 минут                 | 25 минут                                  |

Организация организованная образовательной деятельности (далее - ООД) в соответствии с учебным планом ДОУ

| Возрастная группа              | Недельная нагрузка | Продолжительность занятия в минутах | Примечание                                                                                |
|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вторая группа раннего возраста | 10                 | 8                                   | Общая продолжительность ОД 18-20 минут, во второй половине дня занятие проводится по ФЭМП |
| Младшая                        | 11                 | 10                                  | Общая продолжительность ОД 30 минут, занятия во вторую половину дня не проводятся         |
| Средняя                        | 11                 | 15                                  | Общая продолжительность ОД 40 минут, занятия во вторую половину дня не проводятся         |
| Старшая                        | 13                 | 20                                  | Общая продолжительность ОД 60 минут, занятия во                                           |

|                                 |    |    |                                                                                                                   |
|---------------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |    |    | вторую половину дня проводятся два раза в неделю                                                                  |
| Подготовительная к школе группа | 14 | 25 | Общая продолжительность ОД 1,5 часа, занятие по обучению грамоте проводится во вторую половину дня 1 раз в неделю |

### Расписание воспитательно - образовательной работы по пятидневной неделе

| Организованная образовательная деятельность            |                                             |                    |                    |                    |                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Вид деятельности                                       | Периодичность                               |                    |                    |                    |                    |
|                                                        | 2-3 года                                    | 3-4 года           | 4-5 лет            | 5-6 лет            | 6-7 лет            |
| Физическая культура в помещении                        | 2 раза в неделю                             | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю    |
| Физическая культура на воздухе                         | 1 раз в неделю                              | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 1 раз в неделю                              | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю<br>( во второй половине дня) | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 2 раза в неделю    |
| Развитие речи                                          | 2 раза в неделю                             | 1 раз в неделю     | 1 раз в неделю     | 2 раза в неделю    | 2 раза в неделю    |
| Лепка                                                  | 1 раз в неделю                              | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |
| Аппликация                                             | -                                           | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели |

|                                                                  |                                  |                 |                 |                 |                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Музыка                                                           | 2 раза в неделю                  | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |                                  |                 |                 |                 |                 |
| Чтение художественной литературы                                 | ежедневно                        | ежедневно       | ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Познавательно-исследовательская деятельность                     | ежедневно                        | ежедневно       | ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Конструктивно-модельная деятельность                             | 1 раз в неделю<br>(к концу года) | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Игровая деятельность<br>(обогащенная игра)                       | ежедневно                        | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Развивающее общение в ходе режимных моментов                     | ежедневно                        | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       | ежедневно       |
| Приобщение к доступной трудовой деятельности                     | ежедневно                        | ежедневно       | ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Развивающее общение на прогулке                                  | ежедневно                        | ежедневно       | ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Самостоятельная деятельность детей                               |                                  |                 |                 |                 |                 |
| Самостоятельная игра в группе                                    | ежедневно                        | ежедневно       | ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Самостоятельная игра на участке детского сада                    | ежедневно                        | ежедневно       | ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития  | ежедневно                        | ежедневно       | ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       |

| Оздоровительная работа          |           |           |           |           |           |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Утренняя гимнастика             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Гигиенические процедуры         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

Образовательная деятельность строится исходя из программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой ( издание 4-е, перераб., М.: Мозаика-Синтез, 2018 г.)

#### Учебный план для детей 2 - 5 лет

| Наименование ООД                                       | Вторая группа раннего возраста |       |     | Младшая |       |     | Средняя |       |     |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-----|---------|-------|-----|---------|-------|-----|
|                                                        | Нед.                           | месяц | год | Нед.    | месяц | год | Нед.    | месяц | год |
| <b>1. Обязательная часть</b><br>Физическое развитие    |                                |       |     |         |       |     |         |       |     |
| Физическая культура                                    | 3                              | 12    | 102 | 3       | 12    | 102 | 3       | 12    | 102 |
| Познавательное развитие                                |                                |       |     |         |       |     |         |       |     |
| Ознакомление с окружающим миром                        | 1                              | 4     | 36  | 1       | 4     | 36  | 1       | 4     | 36  |
| Формирование элементарных математических представлений | 1                              | 4     | 36  | 1       | 4     | 36  | 1       | 4     | 36  |
| Художественно –эстетическое развитие                   |                                |       |     |         |       |     |         |       |     |
| Рисование                                              | 1                              | 4     | 36  | 1       | 4     | 36  | 1       | 4     | 36  |
| Лепка                                                  | 1                              | 4     | 36  | 0,5     | 2     | 18  | 0,5     | 2     | 18  |

|                                                                                        |   |   |    |     |   |    |     |   |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|-----|---|----|-----|---|----|
| Аппликация                                                                             | - | - | -  | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка                                                                                 | 2 | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b><br>Речевое развитие |   |   |    |     |   |    |     |   |    |
| Развитие речи                                                                          | 2 | 8 | 72 | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 |
| Конструирование                                                                        |   |   |    | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 |

Развитие речи ведется по парциальной программе О.С. Ушаковой «Развитие речи детей 3 -7», М: «Просвещение», 2016.

Конструктивно-модельная деятельность ведется по программе Куцакова Л.В «Конструирование из строительного материала», 2016

| Вид деятельности                                       |                                      | Распределение учебной нагрузки                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 3 часа</b>                      |                                      |                                                                                                                     |
| Физическая культура                                    | Физическая культура в помещении      | 2 часа в неделю                                                                                                     |
|                                                        | Физическая культура на воздухе       | 1 час в неделю. Занятия на улице во второй группе раннего возраста проводятся во время прогулки за исключением зимы |
| <b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ 2 часа</b>                  |                                      |                                                                                                                     |
| Ознакомление с окружающим миром                        | Ознакомление с предметным окружением | 0,5 раз в месяц                                                                                                     |
|                                                        | Ознакомление с миром природы         | 1 раз в месяц                                                                                                       |
|                                                        | Ознакомление с социальным миром      | 1,5 раза в месяц                                                                                                    |
| Формирование элементарных математических представлений |                                      | 1 раз в неделю                                                                                                      |
| <b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 1 час</b>                          |                                      |                                                                                                                     |
| Развитие речи                                          | Обучение связной речи                | Во второй группе раннего возраста 1 раз в неделю , в остальных группах 2 раза в месяц                               |

|                                                                                                                                                 |                                        |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | Приобщение к художественной литературе | Во второй группе раннего возраста 1 раз в неделю , в остальных группах 2 раза в месяц                                                                    |
| ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 4 часа                                                                                                    |                                        |                                                                                                                                                          |
| Изобразительная деятельность<br>(Приобщение к искусству<br>распределено по дисциплинам<br>включенным в художественно-<br>эстетическое развитие) | Рисование                              | 1 час в неделю                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                 | Лепка                                  | Занятия во второй группе раннего возраста проводятся 1 раз в неделю, у остальных групп 1 раз в две недели                                                |
|                                                                                                                                                 | Аппликация                             | Занятия во второй группе раннего возраста не проводятся, а остальных групп 1 раз в две недели                                                            |
| Музыка                                                                                                                                          |                                        | 2 раза в неделю                                                                                                                                          |
| Конструирование                                                                                                                                 |                                        | Во второй группе раннего возраста конструирование проходит во время свободной игры под руководством взрослого, 1 раз в неделю в младшей и средней группе |

Учебный план для детей 5-7 лет

| Наименование ОД                 | Старшая группа |       |     | Подготовительная к школе группа |       |     |
|---------------------------------|----------------|-------|-----|---------------------------------|-------|-----|
|                                 | Нед.           | месяц | Год | Нед.                            | месяц | год |
| <b>1. Обязательна часть</b>     |                |       |     |                                 |       |     |
| Физическое развитие             |                |       |     |                                 |       |     |
| Физическая культура             | 3              | 12    | 102 | 3                               | 12    | 102 |
| Познавательное развитие         |                |       |     |                                 |       |     |
| Ознакомление с окружающим миром | 1              | 4     | 36  | 1                               | 4     | 36  |

|                                                                    |     |   |    |     |   |    |
|--------------------------------------------------------------------|-----|---|----|-----|---|----|
| Формирование элементарных математических представлений             | 1   | 4 | 36 | 2   | 8 | 72 |
| Художественно –эстетическое развитие                               |     |   |    |     |   |    |
| Рисование                                                          | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 |
| Лепка                                                              | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Аппликация                                                         | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 2 | 18 |
| Музыка                                                             | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 |
| <b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |     |   |    |     |   |    |
| Развитие речи                                                      | 2   | 8 | 72 | 2   | 8 | 72 |
| Конструктивно-модельная деятельность/ робототехника                | 1   | 4 | 36 | 1   | 4 | 36 |
| Обучение грамоте                                                   |     |   |    | 1   | 4 | 36 |

Развитие речи ведется по парциальной программе О.С. Ушаковой «Развитие речи детей 5 -7», М: «Просвещение», 2016.  
 Конструктивно-модельная деятельность ведется по программе Куцакова Л.В «Конструирование из строительного материала», 2016  
 При реализации программы ФЭМП добавлено содержание парциальной программа «Математические ступени» Колесниковой Е.Н, 2016  
 Обучение грамоте детей 5-7 лет., Маханева М.Д., Гоголева Н.А, Цыбирева Л.В., 2018

| Вид деятельности           |                                 | Распределение учебной нагрузки |                  |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|------------------|
|                            |                                 | старшая                        | Подготовительная |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 3 часа |                                 |                                |                  |
| Физическая культура        | Физическая культура в помещении | 2 часа в неделю                |                  |
|                            | Физическая культура на воздухе  | 1 час в неделю                 |                  |

| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ( 2) 3 часа                    |                                        |                                                                                   |                 |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Ознакомление с окружающим миром                        | Ознакомление с предметным окружением   | 1 раз в месяц                                                                     |                 |
|                                                        | Ознакомление с миром природы           | 1,5 раза в месяц                                                                  |                 |
|                                                        | Ознакомление с социальным миром        | 1, 5 раза в месяц                                                                 |                 |
| Формирование элементарных математических представлений |                                        | 1 раз в неделю                                                                    | 2 раза в неделю |
| Конструктивно-модельная деятельность                   |                                        | 1 час в неделю                                                                    | 1 час в неделю  |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ 2 ( 3) часа                           |                                        |                                                                                   |                 |
| Развитие речи                                          | Обучение связной речи, грамоте         | 1 раз в неделю                                                                    | 2 раза в неделю |
|                                                        | Приобщение к художественной литературе | 1 раз в неделю                                                                    |                 |
| Обучение грамоте                                       |                                        |                                                                                   | 1 раз в неделю  |
| ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ 5 часов          |                                        |                                                                                   |                 |
| Приобщение к искусству                                 |                                        | Материал распределен в учебном материале по изобразительной деятельности и музыке |                 |
| Изобразительная деятельность                           | Рисование                              | 2 часа в неделю                                                                   |                 |
|                                                        | Лепка                                  | 2 раза в месяц                                                                    |                 |
|                                                        | Аппликация                             | 2 раза в месяц                                                                    |                 |
| Музыка                                                 |                                        | 2 раза в неделю                                                                   |                 |

### Расчет частей образовательной программы

| группы                          | Всего ООД в соответствии с учебным планом | Всего ООД по обязательной части учебного плана | Всего ООД по ЧФО учебного плана | Объем обязательной части (%) | Объем части, формируемой участниками образовательных отношений |
|---------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Вторая группа раннего возраста  | 10                                        | 8                                              | 2                               | 80%                          | 20%                                                            |
| Младшая группа                  | 11                                        | 9                                              | 2                               | 82%                          | 18%                                                            |
| Средняя группа                  | 11                                        | 10                                             | 2                               | 91%                          | 9%                                                             |
| Старшая группа                  | 13                                        | 11                                             | 3                               | 85%                          | 15%                                                            |
| Подготовительная к школе группа | 15                                        | 11                                             | 4                               | 73%                          | 27%                                                            |